**МКОУ «Тюбинская СОШ»**

**Рабочая программа**

**по «истории Дагестана» 8-9 и 10-11 классов**

**составитель учитель МКОУ «Тюбинская СОШ»**

**Абакарова Р.З.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В соответствии с переходом на новую структуру (1993-1994 уч.г.) составлена новая программа по Истории Дагестана в 8-9 и 10-11 классах.

8класс- с древнейших времен до конца XVIII века, 34ч.

9 класс- конец XVIII-начало XIX века, 34ч.

10 класс-начало XIX-до послевоенного периода(1946-1960), 34ч.

11 класс-История и культура Дагестана с середины 40-х-90-х гг(34ч.)

В программе в доступной форме отражены основные, заслуживающие внимания события довольно сложных культурно-исторических и этногенетических процессов, протекавших в этом регионе Кавказа.

Она дает учащимся необходимые представления о всех компонентах Истории Дагестана, включая экономику, политику, культуру, взаимоотношения с соседями и согражданами по Российскому государству. Учтен в ней и не менее важный аспект – воспитательный.

Программа позволяет определить проблематику курса Истории Дагестана. Учебники, конкретизируя программу, определят содержание курса, глубину раскрытия включенных в них проблем и группировку материала отдельных тем.

**Задачи:**

Одной из задач прохождения курса, это - привить любовь к родному краю, знать его историю, ценить то достояние, которое досталось новому поколению, знать свою культуру, свои обычаи.

Моя задача, показать многовековой труд поколений, чтобы учащиеся соприкоснулись с событиями их героической борьбы с иноземными захватчиками и внутренними угнетателями. Познакомить с выдающимися деятелями прошлого и настоящего Страны гор, еще раз убедиться в том, что в любых испытаниях наши народы были заодно, хотя языки их были разные, что прошлое дагестанцев тесно переплетается с историей народов-соседей Закавказья и Северного Кавказа, русского и других народов нашей страны.

История – это мудрость, накопленная веками, и ее уроки учат, как жить и развиваться дальше. История показывает талант народа, его достижения и возможности.

«Интерес к прошлому – это забота о будущем»,- говорил известный ученый академик Д. С. Лихачев. Каждому дагестанцу знакомы крылатые слова великого поэта современности Расула Гамзатова: «Если ты выстрелишь в прошлое из пистолета, будущее выстрелит в тебя из пушки!» Моя задача, знакомя учащихся с историей Дагестана, показать его богатое, уходящее вглубь тысячелетий прошлое, которое по крупицам собирают и изучают ученые – историки, археологи, этнографы.

**Дополнительный материал, используемый на уроках:**

1. Учебники по Истории Дагестана

2.Самостоятельная работа школьников при изучении истории Дагестана 8-11 классы.

Учебно-методическое пособие. Автор Г. Р. Багомедов.

3.История Дагестана с древнейших времен до 16 века. Авторы М. С. Гаджиев, О.М.Давудов, А.Р.Шихсаидов.

4. методическое пособие В.В.Мамцева к учебнику М.С.Гаджиева.

5. Краеведческий материал школы.

6. Экспонаты музеев республики.

**УМК курса**

**8класс:**

Автор Магомедов Р. М. – Махачкала: издательство НИИ педагогики, 2002г.-288 страниц.

Глава I. Первобытное общество на территории Дагестана.

Глава II . Дагестан в период возникновения новых социальных отношений на Кавказе.

Глава III. Складывание феодальных отношений в Дагестане.

Глава IV.Завоевательные походы халифата в Дагестане.

Глава V. Дагестан в IX-XII веках.

Глава VI. Дагестан в XIII-XIV вв.

Глава VII.Дагестан в XV в.

Глава VIII. Дагестан в XVIв.

Глава IX. Дагестан вXVIIв.

Глава X. Внешнеполитическое положение Дагестана в XVII в.Культура и быт.

Глава XI. Дагестан в первой половине XVIII в.

Глава XII. Дагестан во второй половине XVIII в.

**9КЛАСС.**

Автор В.Г.Гаджиев, М.Ш.Шигабудинов.-Махачкала Дагучпедгиз 1993г.157 страниц.

Глава I.Общественный строй и политическое устройство Дагестана в конце XVIII- начале XIV в.

Глава II.Присоединение Дагестана к России.

Глава III. Дагестан а первой трети XIX в.

Глава IV. Антифеодальная и антиколониальная борьба народов Дагестана и Чечни.

Глава V. Аграрная и административно-судебная реформа в 60-70-х гг.XIX в.

Глава VI. Антиколониальная борьба в Дагестане в пореформенный период. Русско-турецкая война

1877-1878гг.

Глава VII. Культура и быт народов Дагестана дореформенного периода.

Глава VIII. Социально-экономическое развитие Дагестана во второй половине XIX-начале XX вв.

Глава IX. Дагестан в период революции.1905-1907гг.

Глава X. Дагестан в 1907-1914гг.

ГлаваXI. Дагестан в период второй мировой войны и Февральской буржуазно-демократической революции.

Глава XII. Культура и быт народов Дагестана (70-годы 19 в.- начало 20в.)

**10 класс.**

Автор В.П.Егоров,М.-Г.А.Разаков, А.-М.Б.Бабаев, М.А.Магомедов. «История Дагестана» учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений(1917-1960гг). ООО «Издательство НИИ педогогики» 2009 г. стр.268.

ГЛАВА I. Дагестан в 1917-1921гг.Революция и гражданская война.

Глава II.Дагестан в 20-30 гг.20 века.

Глава III.Дагестан в годы Великой Отечественной войны ( 1941-1945гг.)

Глава IV.Восстановление и развитие народного хозяйства Дагестана в послевоенный период.(1946-1960гг.)

**11класс.**

История и культура Дагестана с середины 40-х – 90-е гг.

Автор А.Р. Исмаилов. Материалы к урокам истории Дагестана в 11-х классах.Махачкала 1999г.

Глава I. Экономика Дагестана в 1946-1980-е гг.3 часа

Глава II. Нарастание кризисных явлений в жизни общества в 70-х-начале 80-х гг.2 часа стр.18.

Глава III. Развитие образования, науки и культуры в Дагестане в 1945-65гг. 5 часов

Глава III. Культура Дагестана. 3 часа

ГлаваIV. Дагестан в 1999-98 гг.9 часов.

ГлаваV. Народное хозяйство Дагестана в 90-е годы.3 часа.

ГлаваVI.Изменения в сфере образования, науки и культуры Республики в условиях рынка. 5 часов

**Календарно-тематическое планирование уроков по Истории Дагестана.** **8 класс. 34 часа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во час | Тема урока | Новые слова | | Сроки проведения | д\з | Вид контроля |
| **Модуль I.Первобытное общество на территории**.2 часа | | | | | |  |
| 1 | Каменный век на территории Дагестана  Земледельческо-скотоводческие племена Дагестана в эпоху энеолита и бронзы | Палеолит, неолит, архантроп  Мезолит, первобытная родовая община, неолитическая революция. | |  | 1,2 |  |
| 1 | Происхождение и этническая общность дагестанского народа. Дагестан – общая Родина |  | |  | 3 |  |
| **МодульII.Дагестан в период возникновения новых социальных отношений на Кавказе 1час** | | | | | |  |
| 1 | Начало разложения первобытного общества и зарождения социальных отношений.  Албания – первое государство Восточного Кавказ | Народности: гелы, леги, албаны  Урарты, скифы. | | . | 4-5 |  |
| **Модуль III. Складывания феодальных отношений в Дагестане. 2 часа** | | | | | |  |
| 1 | Дагестанские земли в составе раннефеодального Албанского государства Зарождение феодальных отношений у народов Дагестана в II-VII вв | Царство гуннов, Варачан, марзбаны, ишхан, сельджуки, | |  | 6-7 |  |
|  | Кочевники равнинного Дагестана. Хазарское государство Культура. Создание письменности | Великое переселение народов  Марапаны, | |  | 8-9 | САМ. РАБ. |
| **МодульIV. Завоевательные войны Халифата в Дагестане. 2 часа** | | | | | |  |
| 1 | Вторжение арабов в Дагестан Дагестанские земли в составе Албанского великого княжества | Харадж,джизья,аджам, чине, | |  | 10-11 |  |
| 1 | Возобновление завоеваний Халифата в Дагестане Политика Халифата в завоеванной части Дагестана (2-я половина VIIIв |  | |  | 12-13 |  |
| **Модуль V. Дагестан в 9-12 вв. 2 часа** | | | | | |  |
| 1 | Феодальные княжества и политическое объединение в IX-XII вв Социальные движения в Дагестане в IX-XIIвв | Тухумы, жинц, вакф, мулк | |  | 14-15 |  |
| 1 | Дагестан и его отношения со своим окружением в IX-XII вв Развитие культуры Дагестана в X-XIIвв |  | |  | 16-17 |  |
| **МодульVI. Дагестан в 13-14 вв.4 часа** | | | | | |  |
| 1 | Дагестан под игом монголов |  | |  | 18 |  |
| 1 | Походы Тимура и их последствия для Дагестана | Ширван, | |  | 19 |  |
| 1 | Дагестанские земли и их политический строй в 13-14 в………………………… | Друрданшах, табасараншах,  туманшах | |  | 20 |  |
| 1 | Культурное развитие Дагестана 13-14 вв. |  | |  | 21 | Прак.р. |
|  | **Модуль VII. Дагестан в 15 веке2 часа** | | | | |  |
| 1 | Хозяйство и общественно политический строй сельских общин и их союзов Общественно политический строй и развитие феодальных владений | Союз сельских общин, джамаат. | |  | 22-23 |  |
| 1 | Внешнеполитическое положение Дагестана Борьба против угнетения Культурное развитие Дагестана в XV веке. |  | |  | 24-25-26 |  |
| **Модуль VIII. Дагестан в XVI веке. 5 часов** | | | | | |  |
| 1 | Народности Дагестана в XVI веке |  | |  | 27 |  |
| 1 | Внутриполитическая история Дагестана в XVIв |  | |  | 28 |  |
| 1 | Выступление горцев Дагестана в XVI веке |  | |  | 29 |  |
| 1 | Освободительная борьба народов Дагестана в XVI в. |  | |  | 30 |  |
| 1 | Отношения Дагестана с Россией, Грузией, Кабардой .Развитие культуры Дагестана в XVI веке |  | |  | 31-32 | Тестир. |
|  | **Модуль IX. Дагестан в XVII веке. 1 час** | | | | |  |
| 1 | Экономическое развитие Дагестана в XVIIв.Социально-политическое развитие Дагестана в XVIв.Народное движение в Дагестане в XVIIв. |  | |  | 33 |  |
|  | **МодульX. Внешнеполитическое положения и политические связи.3 часа** | | | | |  |
| 1 | Русско-дагестанские отношения и политические связи. | |  |  | 34-35 |  |
| 1 | Освободительная борьба народов Дагестана в 17 в. | |  |  | 37 |  |
| 1 | Культура и быт народов Дагестана. | |  |  | 38 |  |
|  | **МодульXI. Дагестан в первой половине 18 в.2 часа** | | | | |  |
| 1 | Антииранское движение в Дагестане в начале XVIII в. И укрепление связей с Россией. Каспийский поход Петра 1 и первое присоединение Дагестана к России. | |  |  | 39-40 |  |
| 1 | Освободительная борьба народов Дагестана против Надир-шаха. | |  | . | 41 | Сам.р. |
|  |  | |  |  |  |  |
|  | **Модуль XII.Дагестан во второй половине 18 в. 4 часа** | | | | |  |
| 1 | Экономическое развитие дагестанских земель. Развитие феодальных отношений в Дагестане во 2-й половинеXVIII в. | |  |  | 42-43 |  |
| 1 | Политическая жизнь Дагестана во второй половине XVIIIв. вв. | |  |  | 43-44 |  |
| 1 | Русско-дагестанские отношения во второй половинеXVIIIв.-началеXXвв.. | |  |  | 45 |  |
| 1 | Культура Дагестана в XVIIIв. | |  |  | 46 |  |

.

**9 КЛАСС. 34 ЧАСА.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во час** | **Тема урока** | **Новые слова** | **Сроки проведения** | **д\з** | **Вид контроля** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МодульI. Общественный строй и политическое устройство Дагестана в конце XVIII –начале XIX вв.2 часа.** | | | | | | | | | | |
| 1 | | Территория и население. Занятия населения | |  |  | | | 1-2 | |  |
| 1 | | Социальные отношения. Политическое устройство. | | мюридизм |  | | | 3-4 | |  |
| **Модуль II Присоединение Дагестана к России.1 час.** | | | | | | | | | | |
| 1 | | Завершение присоединения Дагестана к России. | |  |  | | | 5 | | реферат |
| **Модуль III.Дагестан в первой трети XIX в.2 часа.** | | | | | | | | | | |
| 1 | | Внутреннее положение Дагестана | |  |  | | | 6 | |  |
| 1 | | Внешнеполитическая обстановка. | |  |  | | | 7 | |  |
| **Модуль IV.Антифеодальная и антиколониальная борьба народов Дагестана и Чечни в 1829-1859гг.2 часа.** | | | | | | | | | | |
| 1 | | Причины народно-освободительного движения. Начальный этап освободительной борьбы. | |  |  | | | 8-9 | |  |
| 1 | | Всеобщее восстание в Чечне и Дагестана | |  |  | | | 10 | |  |
| **Модуль V.Аграрная и административно-судебная реформы в 60-70-х гг.XIX** **1 час.** | | | | | | | | | | |
| 1 | | Административное устройство. Крестьянская реформа | |  |  | | | 11-12 | | Прак.раб. |
| **МодульVI. Антиколониальная борьба в Дагестане в пореформенный период. Русско-турецкая война 1877-1878гг.и Дагестан 2 часа.** | | | | | | | | | | |
| 1 | | Внутриполитическая обстановка. Русско-турецкая война и Дагестан | |  |  | | | 13 | |  |
| 1 | | Восстание 1877г. | |  |  | | | 14-15. | |  |
| **Модуль VII. Культура и быт народов Дагестана дореформенного периода.2 часа** | | | | | | | | | | |
| 1 | | Материальная культура. Общественный и семейный быт | |  |  | | | 16-17 | |  |
| 1 | | Устное народное творчество. Просвещение. Литература и наука | |  |  | | | 18,19,20 | |  |
| **МодульVIII. Социально-экономическое развитие Дагестана во второй половине XIX –начале XXвв.** | | | | | | | | | | |
| 1 | | Население, его национальный и социальный состав. Сельское хозяйство.Проникновение капиталистических отношений.2 часа. | |  |  | | | 21-22 | |  |
| 1 | | Промышленность. Крестьянское движение. | |  |  | | | 23-24 | |  |
| **МодульIX.Дагестан в период революции 1905-1907 гг.2 часа.** | | | | | | | | | | |
| 1 | | Начало революции. Революционное движение в Дагестане в период ее нарастания и наивысшего подъема. | |  |  | | | 25 | |  |
| 1 | | Революционное движение в Дагестане в период отступления революции. | |  |  | | | 26 | | Самос.раб. |
| **Модуль X.Дагестан в 1907-1914гг**.**4 часа** | | | | | | | | | | |
| 1 | | Наступление реакции. Усиление национально-административного гнета. | |  |  | | | 27 | |  |
| 1 | | аграрно-национальная политика царизма. Изменения в аграрном строе Дагестана | |  |  | | | 28 | |  |
| 1 | | Развитие фабрично-заводской промышленности | |  |  | | | 29 | |  |
| 1 | | Освободительное движение в Дагестане в 1907-1914гг. | |  |  | | | 30 | |  |
| **Модуль XI Дагестан в период первой мировой войны и Февральской буржуазно-демократической революции.3 часа.** | | | | | | | | |  | |
| 1 | | Начало войны. Отношение к ней народов Дагестана. Влияние войны на хозяйство и политическое положение в Дагестане. |  | | |  | 31-32 | |  | |
| 1 | | Политический кризис в стране во второй половине 1916г. Рабочее и национально-освободительное движение в Дагестане |  | | |  | 33 | |  | |
| 1 | | Победа в Февральской революции и ее влияние на политическую обстановку в Дагестане |  | | |  | 34 | |  | |
| **МодульXII.Культура и быт народов Дагестана (70-е годыXXв.-началоXXвека) 3 часа.** | | | | | | | | | | |
| 1 | Поселения. Роль городов в развитии культуры.Одежда, пища, семейный уклад | |  | |  | | 35-36 | | |  |
| 1 | Просвещение. Культурно-просветительское учреждения. Печать. Наука и общественно-политическая мысль. | |  | |  | | 37-38 | | |  |
| 1 | Литература. Устное народное творчество | |  | |  | | 39 | | | Повтор. Обобщ. Урок. |

**Тематическое планирование уроков история Дагестана 10 кл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во час | Тема урока | Новые слова | Сроки проведения | д\з | Вид контроля |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль** **I.Дагестан в 1917-21 гг.Революция и гражданская война. 4 часа.** | | | | | | | | | |
| 1 | | Дагестан между февралем и октябрем 1917г. |  | | |  | | 1-2 |  |
| 1 | | Победа социалистической революции в Дагестане |  | | |  | | 3 | Рефераты о революционерах  Дагестана. |
| 1 | | Борьба горцев против бичераховщины, турецких и английских интервентов. Антиденикинское восстание. |  | | |  | | 4-5 |  |
| 1 | | Первые мероприятия советской власти в Дагестане. Антисоветское восстание в горах 1920 г. |  | | |  | | 6 |  |
| **Модуль II.Дагестан в 20-30-е годы XXв.** | | | | | | | | | |
| 1 | Национально- государственное строительство в Дагестане | |  | | |  | | 7 |  |
| 1 | Восстановление промышленности Дагестана в 1920-1927 годах. | | «ДЦСНХ»,»кооперативные артели». | | |  | | 8 |  |
| 1 | Сельское хозяйство Дагестана в 1920-27-х годах | | «НЭП», «ТОЗ», «Кресткомы». | | |  | | 9 | Самост. Раб. |
| 1 | Индустриальное развитие Дагестана в 1928-1937 годах | | «Фонд 1000»,»БРИЗ»,  «Стахановское движение». | | |  | | 10-11 |  |
| 1 | Начало коллективизации сельского хозяйства в Дагестане | | «МТС», «МТФ», «ММС». | | |  | | 12 |  |
| 1 | Организационно-хозяйственное укрепление колхозов в годы второй пятилетки. | | Политотделы, агрозооветпоход. | | |  | | 13 |  |
| 1 | Социально-экономическое развитие Дагестана в предвоенные годы. | | Сейнер,дрифтер, многостановчество. | | |  | | 14 |  |
| 1 | Общественно-политическая жизнь народов Дагестана в 30-х годах | |  | | |  | | 15 |  |
| 1 | Развитие народного образования в Дагестане в 20-30-хгг. | | «Культсанпоход», «ФЗУ», «Культармейцы». | | |  | | 16 |  |
| 1 | Литература и искусство народов Дагестана | |  | | |  | | 17 |  |
| 1 | Социальная политика в 20-30-х гг. | |  | | |  | | 18 | тестирование |
| **МодульIII. Дагестан в годы Великой Отечественной Войны.6 часов**. | | | | | | | | | |
| 1 | Нападение Германии на СССР. Мобилизация сил и средств Дагестана для разгрома врага. | | |  |  | | 19 | | Сообщение «ветераны ВОВ вашего села». |
| 1 | Промышленность и транспорт Дагестана в годы ВОВ. | | |  |  | | 20 | |  |
| 1 | Самоотверженный труд крестьянства Дагестана в годы ВОВ | | |  |  | | 21 рефераты | | «Труженники тыла»-реферат |
| 1 | Наука и культура в 1941-45 годах | | |  |  | | 22 | |  |
| 1 | Участие народов Дагестана в создании и в оказании всесторонней помощи фронту. | | |  |  | | 23реферат | |  |
| 1 | Ратный подвиг Дагестана в годы ВОВ. | | |  |  | | 24-25.Собрать информацию про жителей нашего села в годы войны. | |  |
| **МодульIV.Восстановление и развитие народного хозяйства Дагестана в послевоенный период. (1946-1960)6 часов.** | | | | | | | | | |
| 1 | Общественно-политическая обстановка в Дагестане в первое послевоенное пятилетие | | |  |  | | 26 | |  |
| 1 | Промышленность и транспорт Дагестана в 1946-50 гг. | | |  |  | | 27 | |  |
| 1 | Развитие сельского хозяйства Дагестана в годы четвертой пятилетки | | |  |  | | 28 | |  |
| 1 | Промышленность и транспорт Дагестана в 50-е годы | | |  |  | | 29-30 | |  |
| 1 | Развитие сельскохозяйственного производства в Дагестане в 50-е годы | | |  |  | | 31-32 | | Повторительно-обобщ.урок. |
| 1 | Культура народов Дагестана | | |  |  | | 33 | | Самост.раб. |

**11 класс. 34 часа.**

История и культура Дагестана с середины 40-х-90-хгг.

Автор А. Р. Исмаилов. Махачкала 1999г.стр.77.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МодульI. Экономика Дагестана в 1946-1980-е гг.3 часа** | | | | | | | |
| 1 | Восстановление и дальнейшее развитие народного хозяйства Дагестана в 1946-65гг. |  | |  | Стр.9 | |  |
| 1 | Индустриальное преобразование Дагестана в 1966-80 гг. |  | |  | Стр.13. | |  |
| 1 | Сельскохозяйственное производство. Энергетика Дагестана |  | |  | Стр.16 | |  |
| **МодульII.Нарастание кризисных явлений в жизни общества в 70-х-начале 80-х гг.2 часа стр.18.** | | | | | | | |
| 1 | Резервы и решения продовольственной проблемы. Развал СССР. Переход к рыночным отношениям |  | |  | Стр.21 | | Сам.раб |
| **МодульIII.Развитие образования, науки и культуры в Дагестане в 1945-65гг.**  **5 часов** | | | | | | | |
| 1 | Школьное образование |  | |  | Стр.23 | |  |
| 1 | Завершение ликвидации неграмотности |  | |  | 26 | |  |
| 1 | Рост национальных кадров специалистов |  | |  | 27 | |  |
| 1 | Достижения в области науки |  | |  | Стр.29 | |  |
| 1 | Развитие литературы и искусства в Дагестане. |  | |  | Стр.32 | |  |
| **МодульIII. Культура Дагестана. 3 часа** | | | | | | | |
| 1 | Народное образование |  | |  | Стр.34. | |  |
| 1 | Достижения и развития науки, литературы и искусства в Дагестане. |  | |  | Стр.36 | |  |
| **1** | Здравоохранение, физическая культура и туризм. |  | |  | Стр.43 | | Тестир. |
| **МодульIV. Дагестан в 1999-98 гг.9 часов.** | | | | | | | |
| **1** | Изменение политической обстановки в РД. |  | |  | СТР.45 |  | |
| **1** | Роспуск Советов, сасоотстранение большинства депутатов от выполнения своего общественного долга. |  | |  | Стр.48 |  | |
| **1** | Выборы в Федеральное Собрание Российской Федерации |  | |  | Стр.50 |  | |
| **1** | Выборы в представительные органы местного самоуправления. |  | |  | Стр.51 |  | |
| **1** | Новая конституция РД. |  | |  | Стр.52 |  | |
| **1** | Новое геополитическое положение Дагестана. |  | |  | Стр.53 |  | |
| **1** | Осложнение обстановки в Дагестане в связи с войной в Чеченской Республике. |  | |  | Стр.55 |  | |
| **1** | Трагедия в г. Кизляре |  | |  | Стр.56 |  | |
| **1** | Боевые действия в селе Первомайское |  | |  | Стр.57 |  | |
| **1** | Вооруженное нападение на воинскую часть в Буйнакске |  | |  | Стр58 | Сам.раб**.** | |
| **Модуль V. Народное хозяйство Дагестана в 90-е годы.3 часа.** | | | | | | | |
| **1** | Экономический кризис |  | |  | 59 |  | |
| **2** | Изменение в структуре народного хозяйства |  | |  | 59-63 |  | |
| **1** | **МодульVI. Изменения в сфере образования, науки и культуры Республики в условиях рынка. 5 часов** | | | | | | |
| **1** | Регионализация содержания образования | |  |  | 64 |  | |
| **1** | Структура образовательных учреждений | |  |  | 65 |  | |
| **1** | Возрождая традиции | |  |  | 66 |  | |
| **2** | Развитие Дагестанской науки | |  |  | 67 |  | |
| **1** | Литература и искусство | |  |  | 70 | Повт.обоб.урок | |
|  | Возрождение сокровищ дагестанского зарубежья. | |  |  | 72 | Сам.раб. | |