Справка

об адаптации учащихся в средней школе.

МКОУ «Учкентская СОШ» 2023 год

Цели данного контроля: изучение процесса адаптации учащихся ко второй ступени обучения; - оценка работоспособности и активности учащихся одного коллектива у разных учителей; - соблюдение принципа преемственности в образовательном процессе 5 класса и

В период с 10.12.2023 по 15.12.2023. г. проводился классно-обобщающий контроль в 5,10 классах. В указанный период проделана следующая работа: 1. Посещены уроки математики, русского языка. 2. Проверены дневники учащихся, рабочие и контрольные тетради по русскому языку и математике. 3. Проведён сравнительный анализ качества знаний по итогам учебного года и 1 четверти учебного года. На основе анализа успеваемости можно отметить, что показатели успеваемости изменились значительно, снижение произошло практически по всем предметам в 5 классе. Возможные причины снижения: необъективность оценивания учащихся на ступени начального общего образования, отсутствие дифференциации обучения в 5 классе, не соблюдение возрастных особенностей пятиклассников учителями, работающими на ступени основного образования. Классному руководителю и учителям-предметникам обратить особое внимание на работу с учащимися из числа резерва и их родителями. В 10 классе показатели успеваемости подтвердили итоговые оценки за 9 класс.

2 Посещенные уроки показали, что учителя создают доброжелательную атмосферу, активизация деятельности учащихся проходит через проблемные вопросы, включение заданий прикладного характера. Соблюдают, научность, связь с жизнью, доступность, систематичность и последовательность). Учителя используют раздаточный материал, наглядность. Учителя 5 класса соблюдают нормы дозировки домашнего задания (25% от изученного материала в классе). Но не все педагоги проводят инструктаж по домашнему заданию. Учителям рекомендовано обратить внимание на формулировку домашнего задания в доступной для учащихся форме. На уроке математики (учитель Аманатова П.М.) были предусмотрены разные формы деятельности: фронтальный опрос, групповая работа, взаимопроверка. Прослеживалась систематическая работа по формированию УУД: ученики самостоятельно определяют цель урока, выводят и проговаривают алгоритмы решения математических задач, применяют их на практике. Использованные ИКТ удачно оптимизируют учебный процесс, позволяют достичь продуктивности урока. , Уроки русского языка (учитель Темирова У.Б. ) направлены на формирование общеучебных компетентностей через умение самостоятельно формулировать правила русского языка, структурировать материал, умение слушать и высказывать суждения. На уроках применяются различные формы и методы работы, способствующие активации мыслительной деятельности учащихся для восприятия изучаемого материала. Следует отметить доброжелательность учителей, создание комфортной обстановки на уроке, владение детским коллективом, взаимопонимания с учащимися. Рекомендовано тщательнее продумывать ход урока, не перегружать большим количеством различных видов деятельности.

По результатам посещённых уроков отмечены следующие недостатки в работе, тормозящие развитие, ведущие к обоюдной неудовлетворенности результатами своей деятельности как учителя, так и ученика: - недостаточно эффективное использование ИКТ в образовательном процессе; - педагоги мало уделяют внимания здоровьесберегающему аспекту занятий; - слабо прослеживается дифференциация обучения. Наблюдения за учащимися в процессе работы на уроке показали следующее: 1.Положительную адекватную реакцию на требования учителя предметника. 2.Умение работать в режиме развития (учащиеся оперируют терминами, знают активные формы, большинство владеют навыками самоконтроля ), умеют работать в группе. 3. Понимание дисциплины. В классе отношения доброжелательные. 5 класс достаточно дисциплинирован, умеют организовать самостоятельно свою учебную деятельность, положительно реагируют на замечания, устраняют недостатки. В классе отношения доброжелательные. В ходе контроля проведен анализ документации: Рабочие тетради учащихся 5 класса по русскому языку: Внешний вид удовлетворительный: имеются обложки, оформлен титульный лист, соблюдается единый орфографический режим, отведены поля, графические обозначения в работах выполняются карандашом. Проверка тетрадей учителем осуществляется регулярно с оцениванием каждой работы. Во всех рабочих тетрадях прослеживаются темы уроков. Объем домашних заданий соответствует норме для учащихся 5-х классов. Используется приём графического объяснения орфограмм.. Замечания: 1.Неаккуратность в оформлении и ведении тетрадей у отдельных учащихся. 2.Допускаются исправления корректором. Рабочие тетради по математике в 5 классе проверяются регулярно, они в хорошем состоянии. Объем классных и домашних работ выдержан. Наблюдается разнообразие видов работ: тесты, самостоятельные работы, математические и графические диктанты. В системе проводится работа над ошибками. Однако учителям следует обратить внимание на каллиграфию. Замечания: 1. Много подтираний и зачеркиваний в работах отдельных учащихся, что создает небрежность в оформлении работ.

Дневники учащихся: - Все дневники подписаны. - Проверка дневников классным руководителем осуществляется регулярно: имеется подпись. - Подписи родителей имеются во всех дневниках. Замечания по ведению дневников: 1. Нерегулярные записи домашнего задания по предметам у учащихся. 2. Учителя-предметники не в системе работают с дневниками учащихся. 3. 3аписи в дневниках небрежные. На основании работы, проведенной в рамках контроля, можно сделать вывод о средней степени адаптации учащихся 5 класса. Дети не испытывают видимой сложности в общении с педагогами, стараются выполнять предъявляемые им требования, но качество знания пятиклассников снизилось. На основании итогов контроля рекомендуется: 1. Заместителям директора по УВР Джалиловой Д.И.. и Шагидову Г.К. возобновить практику взаимопосещения уроков учителями, которые работают в 4 классах и учителями, которые будут работать в 5 классе в следующем учебном году. 2. Учителям русского языка и математики, работающим в 5 классе, на основе анализа административных контрольных работ, организовывать работу по ликвидации пробелов в знаниях и умениях. 3.Всем педагогам, работающим в 5 классе, осуществлять преподавание на основе индивидуальных особенностей учащихся. 4.Всем учителям, работающим в 5 классе, в обязательном порядке уроки проводить с соблюдением здоровьесберегающих технологий. 5.Учителям-предметникам, работающим в 5 классе, проверять запись обучающимися домашнего задания в дневник, своевременно выставлять отметки.

 6.Учителям-предметникам, работающим в 5 классе, продолжить работу по формированию устойчивых УУД у учащихся, учитывая результаты контроля, наметить пути ликвидации пробелов в знаниях учащихся, вести работу по повышению уровня каллиграфии. 7. Учителям - предметникам, работающим в 5 классе, совместно с классным руководителем провести всю необходимую работу с учащимися, у которых наметилось снижение успеваемости, и их родителями.

1. В основном все учащиеся 10 класса подготовлены к изучению учебного материала на новом уровне обучения. Учащиеся не испытывают значительных учебных перегрузок.
2. Учащиеся в основном адаптированы к учебному процессу.
3. Классный коллектив сформирован. Классный руководитель эмоционально принимает и не вызывают у учащихся негативного отношения.
4. Коллектив учителей-предметников способен продолжить образование этих детей в старшей школе с учетом устранения выявленных в ходе проверки недостатков.
5. Далеко не все учителя используют различные формы и методы преподавания для успешной адаптации учащихся к условиям обучения на уровне среднего общего образования.
6. Отмечается достаточный уровень адаптации учащихся 10 класса.

**Рекомендовано:**

**Учителям - предметникам**

* 1. Учителям, работающим в 10 классе, по результатам входных срезов выбрать адекватную методику обучения, формировать у учащихся установку на возможность позитивного результата обучения, вести дальнейшую работу по предупреждению пробелов в ЗУН.
  2. Учителям-предметникам учесть замечания по ведению уроков.
  3. Учителям-предметникам в системе использовать информационные технологии и на уроках и при организации подготовки к ЕГЭ.
  4. Учителям-предметникам продолжить работу по адаптации учащихся к условиям обучения на уровне среднего общего образования.

Ответственно относиться к заполнению классных журналов, своевременно выставлять оценки и прописывать темы уроков.

**Классному руководителю**

1.Проводить работу по сохранению контингента класса.

2. Усилить контроль за выставлением текущих оценок в дневники, записью домашних заданий и ведение дневников учащихся.

3. Ответственно относиться к заполнению классных журналов.

**На уровне администрации**

1.Провести итоговые срезы по математике, русскому языку, обществознанию и химии (декабрь) с целью выявления положительной (отрицательной) динамики в развитии учащихся 10 класса по сравнению с результатами предыдущих диагностических исследований.

Справку составил зам. директора по У.Р.\_\_\_\_\_\_\_Шагидов Г.К.

Учителя и классные руководители 5,10 классов ознакомлены со справкой на совещании при директоре