**Анализ работы**

**МКОУ «Учкентская СОШ»**

**за 2017-2018 уч.год**

 **I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**.

 **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Учкентская СОШ» Кумторкалинского муниципального района РД

1.2. Юридический адрес: 368089, Кумторкалинский район, с. Учкент, ул. Агабабова Фактический адрес: 368089 Кумторкалинский район с. Учкент, ул. Агабабова

Телефон, факс, адрес электронной почты uchkentshkola@mail.ru адрес сайта: 8928 060 62 06 uchkent.dagestanschool.ru

1.4. Учредитель: администрация Кумторкалинского района

1.5. Директор общеобразовательного учреждения Гусейнова Написат Камалутдиновна

1.6. Заместители директора ОУ по направлениям:

заместители директора по учебно-воспитательной работе –Шагидов Гамзат Казанбиевич Даимова Салимат Джамалдиновна

заместитель директора по организации внеклассной и внешкольной воспитательной работы – Джалилова Джансият Ибюрагимовна;

заместитель директора по безопасности –Дадаев Абдурашидович

заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Акаев Шапи Камилович

1.7. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: Совет учреждения МКОУ «Учкентская СОШ», председатель –

1.8. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный постановлением администрации Кумторкалинского муниципального района;

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе;

- лист записи Единого государственного реестра юридических;

- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;

- программа развития на 2016 – 2020г.г.;

- основная образовательная программа начального общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС);

- основная образовательная программа среднего общего образования.

1.9. Образовательная организация работает в одну смену. Режим работы в 1 -ых классах, соответствует пятидневной учебной неделе, в 2 – 11-ых классах – шестидневной.

 **РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

 2.1 Контингент обучающихся и его структура

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Количествоклассов | В них обучается |
| 1 | 3 | 71 |
| 2 | 3 | 67 |
| 3 | 2 | 53 |
| 4 | 3 | 71 |
| итого |  | 262 |
| 5 | 3 | 70 |
| 6 | 2 | 40 |
| 7 | 2 | 49 |
| 8 | 2 | 43 |
| 9 | 3 | 60 |
| итого | 12 | 262 |
| 10 | 1 | 10 |
| 11 | 1 | 17 |
| итого | 2 | 27 |
| ВСЕГО | 25 | 551 |

 2.2 Анализ Основной образовательной программы

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели для анализа | Краткая характеристика показателей |
| 1.    Наличие структурных элементов: |
| ФКГОС 2004 ( 5-9, 10-11 кл.) |
| пояснительная записка | Да (нет) |
| учебный план | Да |
| индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому) | Да |
| программа воспитательной работы  | Да |
| рабочие программы по учебным предметам | Да |
| рабочие программы элективных, факультативных курсов | Да |
| программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д. | Да |
| индивидуальные образовательные программы | Да |
| утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год  | Да |
| описание обеспеченнности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое) | Да |
| ФГОС ( 1-4, 5-9) |
| целевой раздел | Да |
| содержательный раздел | Да |
| организационный раздел | Да |
| 2.    Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ: |
| наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ | Да |
| наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ | Да |
| наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания | Да |
| наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ | Да |
| соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся | Да |
| соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам  | Да |
| соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Да |
| соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ | Да |
| соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Да |
| наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ | Да |
| 3.    Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)  | Да |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП | Да |
| наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения | Да |
| соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС | Да |
| соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем) | Да |
| соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)  | Да |
| соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН | Да |
| 4.    Структура и содержание рабочих программ |
| указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)  | Да |
| наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | Да |
| указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа | Да |
| обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы  | Да |
| основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | Да |
| в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП) | Да |
| наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме | Да |
| наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС) | Да |
| наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы)описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | Да |
| перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании | Да |

**РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ**

 3.1. Система оценки качества образования регламентируется Положением о школьной системе оценки качества образования, утвержденным приказом от 30.08.2016 г. № 174/01-06.

3.2.Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2016-2017 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1-е кл. | 2-е кл. | 3-и кл. | 4-е кл. | 5-е кл. | 6-е кл. | 7-е кл. | 8-е кл. | 9-е кл. | 10 кл. | 11 кл. | По ОУ |
| Успевают | 69 | 68 | 54 | 64 | 68 | 38 | 49 | 45 | 60 | 10 | 16 | 541 |
| На «4» и «5» | - | 40 | 30 | 37 | 28 | 20 | 22 | 15 | 19 | 4 | 9 | 3224 |

3.3.Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всеговыпуск-ников | Допущено до ГИА | Получилиаттестат | Аттестат особого образца | Средний балл по математике | Средний балл по русскому языку | Экзамены по выбору |
| 42 | 42 | 40 | 1 | 3,8 | 3,9 | Химия –6Биология -3,9Обществознание – 3,9История -3,8Информатика – 3,8Литература -4,2 |

3.5.  Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всеговыпуск-ников | Допуще-но до ГИА | Получи-лиаттестат | Аттестат особого образца | Средний балл по математи-ке | Средний балл по русскому языку | Экзамены по выбору |
| 17 | 17 | 16 | 0 | Базовый уровень -3,3Профильный уровень – 33,4 | 60,5 | Биология – 34,2 баллаХимия – 43,3 балловФизика – 30,5 балловИстория – 32 баллаОбществознание – 37,2 балла |

3.6. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Уровень | Число участников | Число победителей | Число призеров |
| Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку | муниципальный | 3 | 0 | 0 |
| Всероссийская олимпиада школьников по астрономии | муниципальный | 3 | 0 | 1 |
| Всероссийская олимпиада школьников по биологии | муниципальный | 9 | 2 | 0 |
| Всероссийская олимпиада школьников по географии | муниципальный | 5 | 1 | 0 |
| Всероссийская олимпиада школьников по истории | муниципальный | 5 | 1 | 0 |
| Всероссийская олимпиада школьников по литературе | муниципальный | 4 | 1 | 0 |
| Всероссийская олимпиада школьников по математике | муниципальный | 4 | 0 | 0 |
| Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию | муниципальный | 0 | 0 | 0 |
| Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ | муниципальный | 3 | 0 | 0 |
| Всероссийская олимпиада школьников по праву | муниципальный | 11 | 0 | 0 |
| Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку | муниципальный | 5 | 0 | 0 |
| Всероссийская олимпиада школьников по технологии | муниципальный | 7 | 0 | 1 |
| Всероссийская олимпиада школьников по физике | муниципальный | 4 | 0 | 0 |
| Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре | муниципальный | 19 | 2 | 4 |
| Всероссийская олимпиада школьников по химии | муниципальный | 4 | 0 | 0 |
| Всероссийская олимпиада школьников по экологии | муниципальный | 0 | 0 | 0 |
| Всероссийская олимпиада школьников по экономике | муниципальный | 0 | 0 | 0 |
| Всероссийская олимпиада школьников по информатике | муниципальный | 0 | 0 | 0 |

3.7. Трудоустройство выпускников 2017-2018 учебного года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Окончили | Продолжили обучение | Посту-пилина работу | Службав Армии | Не опреде-лились |
|  в 10 кл |  СПО | ВПО |
| 9 кл. | 42 | 10 | 16 | --------- | - | - | - |
| 11 кл. | 17 | ------- | 0 | 10 | - | - | - |

**РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

4.1.       Характеристика учительских кадров

|  |  |
| --- | --- |
|   | Кол-во |
| Общее количество работников ОУ (все работники) | 99 |
| Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)  | 66 |
| Учителя − внешние совместители |  |
| Учителя с высшим образованием из них: | 45 |
| с высшим педагогическим | 45 |
| с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку | 1 |
| Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) из них: | 66 |
| по ФГОС | 66 |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) из них:  |  |
| на высшую квалификационную категорию | 15 |
|  на первую квалификационную категорию | 7 |

4.2.       Характеристика административно-управленческого персонала

|  |  |
| --- | --- |
|   | Количество |
| Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)  | 5 |
| Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего) | 5 |
| Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент) | 5 |
| Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица) | 5 |
| Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы | 4 |
| Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц) | 0 |

4.3.       Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

|  |  |
| --- | --- |
|   | Кол-во |
| Педагоги – психологи  | 1 |
| Учителя – логопеды | 1 |
| Социальные педагоги | 1 |
| Педагоги дополнительного образования  | - |
| Медицинские работники (физические лица, включая совместителей) | 1 |

**РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

5.1.        Характеристика информационно-технического оснащения и условий

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели  | Показатели ОУ |
| Обеспеченность учащихся учебной литературой (%) |  100 |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 20 |
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра  | Да |
| Наличие медиатеки  | Нет |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися  | Да |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя) | 15 |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | 9 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами  | Да |
| Наличие сайта  | Да |
| Наличие электронных журналов и дневников | нет |

5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень учебных и иных помещений  | Кол-во |
| Кабинет математики | 1 |
| Кабинет физики | 1 |
| Кабинет химии | 1 |
| Кабинет биологии | 1 |
| Кабинет информатики | 1 |
| Кабинет русского языка и литературы | 2 |
| Кабинет истории | 1 |
| Кабинет географии | 1 |
| Кабинет ОБЖ | 1 |
| Кабинет технологии | 0 |
| Кабинет ИЗО | 1 |
| Кабинет музыки | 1 |
| Кабинет английского языка | 1 |
| Спортивный зал | 1 |
| Кабинет начальных классов  | 1 |
| Актовый зал | 1 |
| Библиотека | 1 |
| Музей | 1 |
| Наличие условий для обеспечения учащихся питанием  | Да |
| Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием  | Да |
| Сведения о здании | 2 этажа 2001, 1 этаж 1980 г. |
| Сведения о территории | 19170 кв.м. |

**ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ**

 ***Школа продолжит работу по***

 - обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования:

введение ФГОС основного общего образования в 9-ых классах;

повышение качества образования;

повышение профессионального мастерства педагогов;

- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- использованию информационных технологий в школе;

­- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;

- доступу к электронным учебникам и электронным образовательным ресурсам;

- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;

- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- улучшению качества предпрофильной подготовки учащихся и профильного обучения;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

- совершенствованию и развитию дополнительных платных образовательных услуг за пределами Основных образовательных программ школы

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (**утв. [приказом](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70481476/#0) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  | Показатели  | Единица измерения  |
| 1.  | Образовательная деятельность  |      |
| 1.1  | Общая численность учащихся  | 551человека  |
| 1.2  | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | 262 человек  |
| 1.3  | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 262 человека  |
| 1.4  | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | 27человек  |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 210 ч./ 39,37%  |
| 1.6  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  |  3,9 балла  |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  |  4,2 балла  |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  |  60,5 баллов  |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | 33,4 б. проф.,3,3 б. –базов. |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса  | человек 0/0%  |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса  | человек 1 / 5,88 |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса  | Человек 0 |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса  | человек 1/ 5,88%  |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | человек 2/4,76%  |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | человек 1/ 5,88%  |
| 1.16  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | чел.1/2,38%  |
| 1.17  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | человек 0/0%  |
| 1.18  | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся  | 300чел./54%  |
| 1.19  | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:  | 135 чел./24,50% |
| 1.19.1  | Регионального уровня  | 3 чел./0,54%  |
| 1.19.2  | Федерального уровня  | 0 чел./0%  |
| 1.19.3  | Международного уровня  | 0чел./0%  |
| 1.20  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся  | 0чел./0%  |
| 1.21  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся  | 0чел./0%  |
| 1.22  | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | человек 0/0%  |
| 1.23  | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | человек 0/0%  |
| 1.24  | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 66 человека  |
| 1.25  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 65чел./ 68%  |
| 1.26  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 21чел./ 31,81%  |
| 1.27  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 0 чел./ 0%  |
| 1.28  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 14 чел./ 17,72%  |
| 1.29  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 22 чел./31,21%  |
| 1.29.1  | Высшая  | 15Учащиесячел./ 27,72%  |
| 1.29.2  | Первая  | 7чел./1,27%  |
| 1.30  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |  |
| 1.30.1  | До 5 лет  | 5 чел./ 5,57%  |
| 1.30.2  | Свыше 30 лет  | 23чел./ 34,81%  |
| 1.31  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 11чел./ 16,66%  |
| 1.32  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 19 чел./ 28,78%  |
| 2.  | Инфраструктура  |      |
| 2.1  | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | 3 единиц  |
| 2.2  | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 28 единиц  |
| 2.3  | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да  |
| 2.4  | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | да  |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | да  |
| 2.4.2  | С медиатекой  | нет  |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | нет |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | нет |
| 2.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | нет |
| 2.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся  | 0 |
| 2.6  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 3114кв.м  |

Директор МКОУ «Учкентская СОШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Гусейнова Н.К./