

**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН**

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Учкентская средняя общеобразовательная школа»**

|  |
| --- |
| **368089, РД, Кумторкалинский район, с.Учкент,** [**uchkentshkola@mail.ru**](mailto:uchkentshkola@mail.ru) |

С 20 по 27 января 2021 г. в нашей школе прошла Неделя по патриотическому воспитанию обучающихся, посвященная Всероссийской Акции Памяти «Блокадный хлеб». 27 января 2021 года мы отмечаем День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Ровно 75 лет назад в январе 1944 года Ленинград отпраздновал свою Победу. Победу тех, кто сражался с врагом, чтобы отстоять родной город, кто пережил все тяготы жесточайшей блокады, кто жил и боролся, несмотря на холод и голод.

27 января 2021 года в МКОУ «Учкентская СОШ» прошёл открытый классный час " Блокадный Ленинград", посвящённый дню полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады. Также обучающимся  и учителям волонтёрами РДШ были выданы листовки и символ Акции памяти - кусочек хлеба весом в 125 граммов в рамках реализации Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб».

Проведенные уроки мужества напомнили детям о мужестве жителей Ленинграда, переживших блокаду. И оставило след в детских сердцах. Акция «Блокадный хлеб» охватит все регионы нашей страны – присоединяйтесь к ней и передавайте память о подвиге ленинградцев-блокадников своим родным и близким. Сохраним историческую память вместе!

«Скорбим и помним о погибших людях,

О тех моментах ужаса и зла,

О жизнях тех, тех несчастных судьбах,

Что за собой блокада унесла…»

Исполнитель зам директора по ВР Джалилова Д.И.

Вожатая Карабудагова Х.Г.

**Викторина по правилам дорожного движения «Знатоки ПДД».**

**Цель:** формирование представления младших школьников о безопасности дорожного движения

**Задачи:**

-закрепить знания учащихся о регулировании дорожного движения;

-развивать умение детей распознавать дорожные знаки;

-развивать мышление, память, внимание;

-воспитывать общую культуру поведения на улице

**Организационный момент:**

 Ребята, сегодня мы проводим викторину по правилам дорожного движения.

**1. РАЗМИНКА**

- Какие технические средства регулирования движения вы знаете? Ответ: Светофор, дорожные знаки.

- На какой свет нужно переходить улицу? Ответ: На зеленый свет.

- Где можно перейти улицу? Ответ: По переходу.

- При каком свете двигаться нельзя? Ответ: При красном свете.

- Что такое проезжая часть? Ответ: Это часть улицы, где едут машины.

- Что такое пешеходный тротуар? Ответ: Это часть улицы, где ходят пешеходы.

- Где идти, если нет тротуара? Ответ: По обочине.

- Как вы думаете, как называется этот знак? Ответ: «Пешеходный переход».

**1 этап:  «Автомобильный»**

- Баранка, но не к чаю, а в руках шофера. Ответ: Руль.

- Рабочее место водителя автомобиля. Ответ: Кабина.

- Водитель машины. Ответ: Шофер.

- Передвижение на машине или лошади. Ответ: Езда.

- Предприятие, выпускающее машины. Ответ: Автозавод.

- Пятое в телеге оно ни к чему. Ответ: Колесо.

-Устройство для снижения скорости до полной остановки. Ответ: Тормоз.

- Резиновый обруч на ободе колеса. Ответ: Шина.

- Велосипед с мотором. Ответ: Мопед.

- Баня для автомобилей. Ответ: Мойка.

- Место, где меняют направление. Ответ: Поворот.

- Так раньше называлось устройство для подачи автомобильного сигнала. Ответ: Клаксон.

- Ее не ставят впереди лошади. Ответ: Телега.

**2 этап: «Автомульти»**Участникам предлагается ответить на вопросы по мультфильмам и сказкам, в которых упоминаются транспортные средства.

1. Личный транспорт Бабы-Яги? (Ступа)
2. На чем ехал Емеля к царю во дворец? (На печке)
3. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (В карету)
4. На чем летал старик Хоттабыч? (На ковре-самолете).
5. Любимый двухколесный вид транспорта кота Леопольда? (Велосипед)
6. При помощи какого транспорта передвигались Бременские музыканты?  
   (При помощи повозки)
7. Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живет на крыше? (Вареньем)
8. Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину? (Велосипед)
9. На чем поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной? (На поезде)

**3 этап: игра «Светофор»**

Всем сидящим в этом зале предлагаем поиграть,

 и сигналы светофора будем дружно выполнять!

Красный – все стоим, Желтый – хлопаем в ладоши, Зелёный – топаем.

**4 этап: «Пойми меня»**

В этом конкурсе надо отгадать слово, которое имеет в виду ведущий

1. По ней ходят и ездят. (Дорога).

2. Старинное транспортное средство для принцесс. (Карета).

3. Двух- или трехколесное транспортное средство. (Велосипед).

4. Запрещающие, информирующие и предупреждающие изображения вдоль дорог.  (Дорожные знаки).

5. Место, где «встречаются» дороги. (Перекресток).

6. По нему не ездят. (Тротуар).

7. Он может быть и на земле, и под землей, и над землей. (Переход).

8. Есть и у автомобиля, и у птицы. (Крыло).

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ**

- Молодцы, ребята, вы сегодня отлично поработали, справились с большинством вопросов викторины.

- Чтоб не оказаться в опасности на дороге, нужно знать и знаки светофора, и правила дорожного движения.

Я надеюсь, что вы подружились с правилами дорожного движения, с дорожными знаками, и дороги для вас станут с этими знаниями безопасными.