**ПОЛОЖЕНИЕ о методическом объединении учителей-предметников**

Общие положения При наличии в школе 2-х учителей, работающих по одной и той же специальности или более 3-х

учителей, работающих по одному циклу предметов (гуманитарный, общественно-научный, естественно-научный и др.) создается методическое объединение (далее МО) учителей, совершенствующих свои методы и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию обучающихся.

В МО учителей-предметников входят все учителя учреждения: русского языка, чувашского языка, английского языка, истории и обществознания, биологии и географии, математики и физики, ИЗО, музыки, физической культуры и технологии.

Задачи МО

1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, реализации федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Отбор содержания и составления учебных программ по предмету с учетом вариативности.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | Утверждение | индивидуальных | | | планов | работы | | по | предмету, | | анализ | | авторских |
|  | программ и методик. | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Утверждение аттестационного материала для итогового контроля и промежуточной аттестации. | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Ознакомление | с | анализом | | состояния | | преподавания | | | предмета | | по | итогам |
|  | внутришкольного контроля. | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Работа с обучающимися | | | по | соблюдению |  | норм и правил техники безопасности в | | | | | | |
|  | процессе обучения; разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья. | | | | | | | | | |  |  |  |
| 7. | Взаимопосещение | | уроков | по | определенной | | тематике | | с | последующим | | самоанализом | |
|  | достигнутых результатов. | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Организация открытых уроков по определенной тематике с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета.
2. Изучение передового педагогического опыта; экспериментальная работа по предмету.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10. | Выработка | требований | и | | оценка | результатов | | освоения | | программы | | на | основе |
|  | разработанных образовательных стандартов по предмету. | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
| 11. | Ознакомление с методическими работами | | | | | | различных | | авторов | по | предмету. | | Анализ |
|  | методов | преподавания |  | предмета; | | отчеты | о | профессиональном | | | самообразовании | | |
|  | учителей; работа на курсах повышения | | | | | | квалификации в институтах; отчеты о | | | | | | |
|  | творческих | командировках; | |  | организация и | | проведение | | предметных | | недель, | | декад и |
|  | т.д. в школе; организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров, вопросы состояния | | | | | | | | | | | | |
|  | внеклассной работы по предмету (кружки, студии). | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |

1. Участие в укреплении материальной базы и приведении средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предметам, в соответствие с современными требованиями, предъявляемыми к учебному кабинету.

Права МО учителей

1. МО имеет право рекомендовать руководству распределение учебной нагрузки по предмету при тарификации, производить оплату работы педагогическим работникам отдельных предметных учебных кабинетов; предметных кружков, студии, распределять методическую работу отдельных педагогов.
2. МО решает вопрос о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных классах при наличии достаточных средств обучения.
3. МО выбирает и рекомендует всему педагогическому коллективу систему промежуточной аттестации обучающихся, определяет категории оценок.
4. Руководитель МО имеет право посещать и анализировать уроки, внеклассные мероприятия

учителей, входящих в МО. Обязанности учителей МО

Каждый член МО обязан:

1. Участвовать в работе методического объединения, иметь собственную программу профессионального образования;

1. Участвовать в заседаниях МО, практических семинарах;
2. Активно участвовать в заседаниях по разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
3. Каждому участнику МО необходимо знать тенденцию развития методики преподавания предмета, закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», федеральные государственные образовательные стандарты, нормативные документы, методические требования к категориям;
4. Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин в соответствии с утвержденной рабочей программой;
5. Владеть основами самоанализа и анализа педагогической деятельности.

Организация деятельности МО

1. МО учителей избирает руководителя.
2. План работы согласуется с заместителем директора по УВР, руководителем методсовета.
3. За учебный год проводятся не менее 4-х заседаний МО, практические семинары с организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий и их последующим анализом.
4. Заседания МО оформляются протоколами. В конце учебного года заместитель директора по УВР анализирует работу МО и принимает на хранение в течение 3-х лет план работы, тетрадь протоколов заседаний МО, отчет о проделанной работе.
5. Положение рассматривается на заседании МО, принимается на педсовете и утверждается директором ОУ. Срок действия не ограничен.